



المؤتمر العلمي الدولي التاسع
الذكاء الاصطناعي وجودة الحياة في العلوم التربوية والنفسية
Artificial Intelligence And Quality Of Life In Educational And Psychological Sciences

مؤتمر

الذكاء الاصطناعي وجودة الحياة في العلوم التربوية والنفسية

(حياة آمنة ومستقبل مستدام)

تنظيم

قناة النهى التعليمية بالتعاون مع مؤسسة المبدعين العرب

وبرعاية

جمعية شباب التحدي لذوي الاحتياجات الخاصة

فريق فخر أبوظبي التطوعي

النشر العلمي

مجلة العلوم المتقدمة للصحة النفسية والتربية الخاصة برعاية وحدة النشر
العلمي بكلية التربية جامعة طنطا

الراعي الإعلامي

موقع وكالة أنباء آسيا - قناة النهى التعليمية

قناة النهى التعليمية - التعلم عن بعد

AL NOHA EDUCATIONAL CHANNEL

❖ مقدمة

تسعى العلوم النفسية والتربوية لتحسين جودة حياة الإنسان، وتوفير الرفاهية له في مختلف المجالات، كما تهتم بالتطورات الحديثة والقضايا ذات الصلة بدراسات التربية ومجالاتها، ودراسات أساليب التدريس وطرائقه وتطبيقاته ومنهجيته، وما يتعلق بالسلوك ودراسات المراهقة والنمو، فضلا عن مجالات التربية الخاصة والموهوبين، والإرشاد النفسي والتربوي، ودراسات القياس والتقويم والبحث العلمي في مجالات وفروع التربية وعلم النفس.

كما يشهد العالم ثورة هائلة لتطوير أدوات التعليم باستخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في المؤسسات التعليمية المختلفة لضمان جودة التعليم خاصة والحياة عامة حيث يساعد ذلك في إعداد أشخاص فعالين في حياتهم الاجتماعية وحياتهم المهنية.

وحاول المؤتمر الإجابة عن عدة تساؤلات تتعلق بالقضايا الراهنة التي تسعى العلوم النفسية والتربوية إلى معالجتها في ظل الثورة التكنولوجية لتوفير جودة الحياة ، والتطرق إلى الآفاق والأبعاد المستقبلية التي يمكن أن تسلكها تلك العلوم نحو التطوير وتوظيف التقنيات وتطبيقات الذكاء الاصطناعي ، وبلورة أفضل الإستراتيجيات للإفادة من ثورة المعلوماتية وتوظيفها من أجل تحقيق جودة تعليم وتعلم الإنسان وصحته النفسية .

وفي هذا الإطار تشرفنا بمشاركة الباحثين والمتخصصين من 10 دول عربية مختلفة هي (مصر – الإمارات- الأردن -فلسطين -سوريا -السعودية – اليمن – العراق – ليبيا – السودان) ومن مختلف فروع ومجالات التربية وتخصصات علم النفس والصحة النفسية للمشاركة بأوراق بحثية لمناقشة القضايا والمشكلات والممارسات الميدانية في مجتمعاتنا ومؤسساتنا التعليمية والأكاديمية، إضافة إلى التحديات وسبل المواجهة لتلك المشكلات ، مع مناقشة التداعيات التي تتطلب توظيف الذكاء الاصطناعي كإحدى حلول علمية وعملية قابلة للتطبيق على أرض الواقع العربي ولدى الجهات التنفيذية في المؤسسات التربوية والتعليمية والشبابية والثقافية والبحثية والإعلامية.

❖ أهداف المؤتمر:

- ☒ تبادل المعلومات بشأن أحدث الاتجاهات في مجال الذكاء الاصطناعي ودورها في العلوم التربوية والنفسية .
- ☒ تقييم الدروس المستفادة من السياسات والاستراتيجيات الوطنية الرامية لتسخير الذكاء الاصطناعي في سبيل تحقيق الهدف 4 من أهداف التنمية المستدامة
- ☒ تعزيز استخدام آليات الذكاء الاصطناعي على نحو منصف وشامل وشفاف في العلوم التربوية والنفسية .
- ☒ إبراز أثر الجهود العلميّة الحديثة في التربية وعلم النفس.
- ☒ استشراف معالم التّحديات التي تمرُّ بها التربية وعلم النفس.

- ✗ الإفادة من التّقنيات الحديثة في العلوم التربوية والنفسية
- ✗ عرض التجارب النّاجحة في العلوم التربوية والنفسية
- ✗ تبادل الخبرات البحثية والعلمية في جلسات ونقاشات المؤتمر
- ✗ معرفة أهم القضايا الراهنة التي تعالجها العلوم النفسية وعلوم التربية اليوم.
- ✗ تحديد المسارات الراهنة والمستقبلية لميدان العلوم النفسية وعلوم التربية.

❖ محاور المؤتمر

1. مجال العلوم التربوية:

- ✗ توظيف الذكاء الاصطناعي من أجل تحسين عمليتي التعليم والتعلم
- ✗ تعزيز المهارات اللازمة لجودة الحياة والعمل في عصر الذكاء الاصطناعي
- ✗ دمج مهارات القرن الحادي والعشرين في التعليم " تطبيقات الذكاء الاصطناعي "
- ✗ توظيف تكنولوجيا المعلومات من أجل جودة حياة المتعلم العربي.
- ✗ تطوير أساليب التقييم استجابة لمتطلبات العصر وتلبية لجودة الحياة
- ✗ نظام التعليم لمرحلة ما قبل المدرسة وثقافة الطفل كمدخل لجودة حياته المستقبلية
- ✗ نظام التعليم في المرحلة الابتدائية والإعدادية والثانوية كمدخل لجودة الحياة
- ✗ دمج الابتكار في الموقف التعليمي والبيئة التعليمية
- ✗ التقانة والتعلم المعرفي الرقمي ، التعليم عن بعد ، والتعلم الإلكتروني
- ✗ الاتجاهات الحديثة في مجال أساليب التعلم والتفكير لتحسين جودة العملية التعليمية في مراحلها المختلفة

2. مجال العلوم النفسية :

- ✗ الصحة النفسية وجودة الحياة
- ✗ برامج التدخل السيكولوجي لتحسين جودة الحياة لدى ذوى الاحتياجات الخاصة .
- ✗ دور الإرشاد النفسي في تحسين جودة الحياة.
- ✗ أثر التقدم العلمي في مجالات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الصحة النفسية.
- ✗ الذكاء البشري مقابل الذكاء الاصطناعي: هل نحن نخاطر ؟
- ✗ جميع ما يخص علم النفس - علم النفس التربوي - النمو واللغة والمراهقة - علم نفس الطفل
- ✗ الإرشاد - رياض الأطفال - التربية الخاصة - صعوبات التعلم - الاختبارات النفسية - الموهبة والإبداع- الابتكار - عرض أفضل الممارسات .

❖ المراسلات: taleam22@gmail.com

للتواصل / وتساب 00971507827831 الهاتف 00201030472271 -

(تسجيلات المؤتمر باليوتيوب)

<https://www.youtube.com/channel/UCIGkz6OezP6B1xamz0KPqUw>

<https://www.facebook.com/NOHAHUSSIEN2020> (صفحة الفيسبوك)

https://www.instagram.com/noha_hessien (الانستغرام)

(التلجرام) <https://t.me/+R6z9E2mQqRZf7itV>

(التويتر) <https://twitter.com/DralNoha>

(مجموعة الوتساب) <https://chat.whatsapp.com/K0CsngXKMEV916AbevBYbW>

اللجنة الرئيسية للمؤتمر

الصفة	المسمى الوظيفي	الاسم	1
رئيس المؤتمر	وزير التربية والتعليم الأسبق جمهورية مصر العربية	أ.د الهلالي الشربيني الهلالي	2
نائب رئيس المؤتمر والمنسق العام	مؤسس قناة النهى التعليمية – خبير الابتكار المؤسسي - مقيم ومدرب دولي معتمد	د/ نهى حسين عبده	2
رئيس اللجنة العلمية	أستاذ الصحة النفسية والتربية الخاصة. كلية التربية. جامعة طنطا. وعضو لجنة الترقيات في مصر والوطن العربي	إ.د / زينب محمود شقير	3
أمين المؤتمر	أستاذ علم نفس تربوي – وعميد كلية التربية للبنين بأسسيوط – جامعة الأزهر	أ.د / ماجد محمد عثمان عيسى	4
مقرر المؤتمر	خبير التنمية البشرية والعلاقات الأسرية	د. شافع النيادي - الإمارات	5
مقرر وراعي المؤتمر	رئيس مجلس إدارة جمعية شباب التحدي لذوي الاحتياجات الخاصة	د/ رشا منصور هريدي	
جهة تنظيمية + رعاية إعلامية	رئيس مجلس إدارة مؤسسة المبدعين العرب ورئيس تحرير وكالة أنباء آسيا	د. سهير شلبي	6
راعي المؤتمر	رئيس مجلس إدارة فريق فخر أبوظبي التطوعي بالإمارات	أ.أحمد البلوشي - الإمارات	7
اللجنة التنسيقية	متطوعة ومنسقة برنامج سفراء الاستدامة	أ. رائدة شفيق فيصل - الأردن	8

الصفة	تعريف	الاسم	1
رئيس	أستاذ الصحة النفسية والتربية الخاصة. كلية التربية. جامعة طنطا. وعضو لجنة الترقيات في مصر والوطن العربي	أ.د / زينب محمود شقير	2
عضو	استاذ الصحة النفسية والارشاد النفسى وعميد كلية التربية جامعة طنطا	أ.د / أحمد الحسينى هلال	3
عضو	استاذ ورئيس قسم الصحة النفسية. كلية التربية-جامعة طنطا	أ.د / إبراهيم الشافعى إبراهيم	4
عضو	أستاذ علم نفس تربوي - وعميد كلية التربية للبنين بأسسيوط - جامعة الأزهر	أ.د / ماجد محمد عثمان عيسى	5
عضو	استاذ التربية الخاصة المشارك. كلية التربية- جامعة الطائف السعودية	أ.د / رحاب أحمد راغب	6
عضو	استاذ ورئيس قسم الصحة النفسية. كلية التربية - جامعة بنى سويف	أ.د / ولاء ربيع على	7
عضو	مؤسس قناة النهى التعليمية - مقيم ومدرب دولي وخبير الابتكار المؤسسي.	د. نهى حسين عبده	8

اللجنة العلمية للمؤتمر

كلمة رئيس المؤتمر

كلمة الأستاذ الدكتور/ الهلالي الشريبي الهلالي

أستاذ التخطيط التربوي والإدارة التعليمية بجامعة المنصورة

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني الأسبق

في افتتاح المؤتمر العلمي الدولي:

(الذكاء الاصطناعي وجودة الحياة في العلوم التربوية والنفسية : حياة آمنة ومستقبل مستدام)

المنعقدة في الفترة من 14-15 يوليو 2023

الزملاء الأعضاء القائمين على تنظيم المؤتمر

-الحضور الكريم من العلماء الأجلاء والباحثين النابهين

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يعيش العالم اليوم في عصر يموج بمتغيرات متسارعة، وتحولات غير مسبوقه نشهدها جميعاً من خلالها قدرة التكنولوجيا الرقمية المتمثلة بالذكاء الاصطناعي على توليد أساليب جديدة في أداء المهام وتوفير وسائل مبتكرة تسرع الإنجاز في مختلف مناحى الحياة، حتى بات العالم كله أمام ثورة غير مسبوقه تستهدف البشرية كلها وتختبر قدرتها واستعداداتها على مواجهة المستقبل من خلال مواكبة تقنيات الذكاء الاصطناعي وتحديد آليات التعامل الآمن معها والاستفادة منها في مجالات مثل التعليم والاقتصاد والرعاية الصحية والإعلام والعلوم المتقدمة وغيرها.

السيدات والسادة

استجابة للمتغيرات سالفة الذكر، تأتي أهمية هذا المؤتمر حول الذكاء الاصطناعي ودوره في رسم مستقبل العلوم التربوية والنفسية في الوطن العربي، وذلك من خلال تسليط الضوء على طبيعة الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته واستخداماته بصفة عامة وفي مجال التربية والتعليم بصفة خاصة، وكذلك إبراز التحديات والفرص التي يوفرها، وما يمكن استكشافه وتصميمه بالاعتماد على تطبيقاته المختلفة مع تقديم نماذج وأمثلة لتجارب ناجحة لتوظيفه في مجالات التربية و التعليم بما تتضمنه من تخصصات من علوم التربوية ونفسية وغيرها من العلوم التي تخدم العملية التربوية والتعليمية، مع تعزيز الحفاظ على خصوصية البيانات في هذه التطورات الرقمية التي يتميز بها.

الحضور المتميز الكريم

يملك الذكاء الاصطناعي إمكانيات كبيرة لجعل التعليم أكثر فاعلية وفعالية من خلال توفير تجارب تعليمية وفرص تعلم للطلاب والمعلمين؛ حيث إن الذكاء الاصطناعي يمكن أن يستخدم في تحسين التعليم وتجويد لا الحياة بصفة عامة من خلال:

- توفير تجارب تعلم شخصية لكل طالب؛ من خلال تعرف النظام الذكي على احتياجات الطالب ومستواه وتقديم محتوى تعليمي يتناسب مع قدراته واحتياجاته الفردية. مما يساعد في تعزيز التعلم الفردي وتحفيز الطالب على تحقيق أقصى إمكاناته.
- توفير تعزيز فوري للطلاب عن طريق تحليل أدائهم وتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف في تعلمهم. مما يساعد المعلمين على توجيههم وتقديم الدعم اللازم لهم.
- التعاون مع المعلمين والخبراء في تطوير وتوفير محتوى تعليمي متقدم ومتنوع ومبتكر يستخدم تقنيات التفاعل والواقع الافتراضي وغيرها لتعزيز تجربة التعلم.
- مساعدة المعلمين في تحضير الدروس وتصميم البرامج التعليمية وتوجيه الطلاب. وكذا تحليل البيانات وتقديم توصيات بشأن أفضل الطرق لتدريس المحتوى والتعامل مع احتياجات الطلاب.

السيدات والسادة

ان الطريق في هذا المجال طويل ويحتاج الى توافر الإرادة وبذل الجهد في ظل منافسة شرسة في هذا المجال على المستوى الإقليمي والدولي حتى بات الأمر يتعلق بقضية الأمن القومي للدول والشعوب في ظل تنامي التحديات المتعلقة بحماية البيانات الشخصية وضمان التكافؤ والتنوع في الوصول إلى هذه التكنولوجيا التعليمية، وكذا ضرورة التعاون بين قطاعات المجتمع المختلفة لتوفير البنية التحتية المناسبة وتدريب المعلمين وتطوير السياسات التي تدعم استخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم والتربية.

الحضور الكريم من داخل الدول العربية وخارجها

خالص تمنياتي بالتوفيق والسداد لإدارة المؤتمر، هذا المؤتمر الذي أوجد لنفسه بجهد القائمين عليه مكاناً متميزاً على المستوى المحلي والإقليمي والدولي على مدار عدة سنوات مضت.... خالص تمنياتي لكل الحضور من العلماء والباحثين والقائمين على التنظيم بمؤتمر ناجح ومحقق لأهدافه

والسلام عليكم ورحمة الله

قناة النهى التعليمية - التعلم عن بعد

AL NOHA EDUCATIONAL CHANNEL